

Escuela preparatoria Carter
Departamento de Deportes



“¡Más fuerte con cada paso!”

**Manual para estudiantes-atletas
y padres
2024-2025**

Directora

Dra. McMillon

Teléfono de la oficina: 909-854-4100

Directora Atlética

Sra. Brody

Correo electrónico: wbrody@rialtousd.org

Teléfono de la oficina: 909-854-4100 ext. 21146

Entrenadora de atletismo

Sra. V

Correo electrónico: vburkart@rialtousd.org

Teléfono de la oficina: 909-854-4100

**Paquete de autorización para atletismo
DEBE SER COMPLETADO PARA PROBAR
Y/O COMPETIR EN UN EQUIPO.**Historial físico/Información física del
médico:

Firmado y fechado

Formulario de asunción de riesgos

Código Ético de la CIF-Atletas

Copia de la tarjeta/información del
seguro médico.**Información sobre entradas para partidos de local y visitante**

Por favor espere pagar por: TODOS los partidos del equipo universitario y todos los torneos, independientemente de los niveles.

Eventos atléticos de Carter:

Entrada general, estudiantes y niños

DEBE comprarse en GoFan.co

La entrada a nuestros eventos deportivos es SIN EFECTIVO

Los refrigerios pueden requerir EFECTIVO

Los precios de los eventos deportivos varían según el deporte, la sede y el CIF.

Estudiantes de primaria/Niños de 5-11 años Se aplicará una tarifa de entrada

*Los menores de 4 años entran gratis

Todos los estudiantes de escuela intermedia y preparatoria

***Tarifa de entrada - Se requiere identificación**

Todos los estudiantes con identificación y tarjeta ASB son gratis.

No se permite comida y/o bebidas de afuera, no se permiten mochilas, no se permite hacer ruido, etc. en algunas competencias atléticas dependiendo del lugar y las reglas. Por favor, verifique antes.



ATHLETIC DEPARTMENT DIRECTORY 24/25

ATHLETIC DIRECTOR - Wendy Brody - wbrody@rialtousd.org

ATHLETIC TRAINER - Veronique Burkart - vburkart@rialtousd.org

FALL SPORTS

FOOTBALL - Coach Salas - fsalas@rialtousd.org

VOLLEYBALL - Coach Soto - bsoto@rialtousd.org

GIRLS TENNIS - Coach Hampton - jhampton@rialtousd.org

CHEERLEADING/DANCE - Coach Cannon - csmithca@rialtousd.org

BOYS CROSS COUNTRY - Coach Ruiz - hruiz@rialtousd.org

GIRLS CROSS COUNTRY - Coach Corner - mcorner@rialtousd.org

WINTER SPORTS

BOYS BASKETBALL - Coach Berry - gberry@rialtousd.org

GIRLS BASKETBALL - Coach Monteon - tmonteon@rialtousd.org

BOYS SOCCER - Coach Navarro - dnavarro@rialtousd.org

GIRLS SOCCER - Coach Bustamante - bbustama@rialtousd.org

WRESTLING - Coach Melara - smelara@rialtousd.org

SPRING SPORTS

TRACK - Coach Marshall - lmarshal@rialtousd.org

BASEBALL - Coach Vazquez - evazquez2@rialtousd.org

SOFTBALL - Coach Fernandez - ofernandez@rialtousd.org

SWIMMING - Coach Gonzalez - vgparra24@gmail.com

BOYS TENNIS - Coach Hampton - jhampton@rialtousd.org

Expectativas de los padres y estudiantes deportistas de Carter

1. EXPECTATIVAS ROAR, COMPORTAMIENTO, POLÍTICA Y RESPONSABILIDAD DE RUSD/CHS

Las Expectativas ROAR fueron diseñadas para mantener a nuestros Estudiantes Seguros, Enfocados, Comprometidos y Preparados. La vestimenta para el éxito, las políticas de tecnología y las expectativas de asistencia guiarán a nuestros estudiantes-atletas para que sean la mejor versión de sí mismos.

- a. Responsable, de mente abierta, ambicioso y respetuoso.
- b. Se ESPERA que todos los estudiantes atletas exhiban un comportamiento apropiado en la comunidad, el aula, el campus, las áreas deportivas y los lugares de juego fuera de la escuela.
- c. Víste para el éxito: se espera que los estudiantes atletas cumplan con la política del código de vestimenta a diario en todo momento y en todos los eventos patrocinados por la escuela.
- d. La tecnología DEBE guardarse durante la clase en TODO momento. Esto ayuda a garantizar que nuestros estudiantes atletas participen y aprendan en nuestras aulas.
- e. Asistencia: se ESPERA que los estudiantes atletas lleguen a tiempo todos los días a TODAS las clases. Esto ayudará a que los estudiantes atletas participen y practiquen el liderazgo en el campus.
- f. Por lo tanto, si un maestro, administrador, entrenador o director deportivo tiene que dirigirse a un estudiante atleta, se contactará al padre o tutor con las consecuencias o los medios de corrección.
- g. Además, si no se siguen las expectativas de RUSD/CHS, las expectativas de ROAR, las expectativas del aula y/o las expectativas de los estudiantes atletas, las prácticas y/o los juegos pueden ser limitados, el estudiante puede quedar fuera de la competencia, puede aplicarse una suspensión deportiva y/o una posible eliminación del programa(s) deportivo(s) y/o equipo(s).
****En última instancia, la administración y/o RUSD tendrán la decisión final, que puede reemplazar las consecuencias de la escuela.**

2. Calificaciones de los estudiantes-deportistas, programas de tutoría y apoyo En Carter tenemos profesores increíbles, sistemas de apoyo para todos los aprendices y tutorías para todas las materias.

- a. Los estudiantes deportistas DEBEN mantener un GPA mínimo de 2.0
- b. Les pedimos a TODOS que se esfuercen por lograr un GPA de 3.0 durante todo el año escolar.
- c. Si no logran mantener un GPA de 2.0, perderán su elegibilidad académica.

*Se espera que los estudiantes deportistas asistan a tutorías y a cualquier apoyo adicional, en lugar de juegos y prácticas, mientras hayan sido considerados no elegibles.

- d. El objetivo es que no haya D ni F.
- e. Los jueves se realizarán controles de calificaciones semanales.
- f. Los estudiantes deportistas con D y F deberán asistir a tutorías y/o no participar en competencias deportivas, según las circunstancias.
- g. Manténgase conectado con ParentVue: puede monitorear las calificaciones de los estudiantes deportistas a través de esta plataforma. Si necesita ayuda con ParentVue, llame a la oficina principal.
- h. El Director Atlético verificará los períodos de calificación (los estudiantes atletas de los semestres 1 y 2 que NO obtengan un GPA de 2.0 o superior en los períodos de calificación del semestre NO serán académicamente elegibles para jugar en los juegos. Las calificaciones trimestrales también pueden influir en la elegibilidad).
- i. **Los programas de tutoría son proporcionados por RUSD y están disponibles para TODOS los estudiantes. (Consulte el sitio web y el Centro de Consejería para la disponibilidad.**
 - i. A los estudiantes-deportistas con D's y F's se les asignará tutoría y se les requerirá tenerla firmada antes de ir a la práctica y/o en lugar de la práctica y/o juegos.
 - ii. Los entrenadores asignarán la tutoría y recogerán los formularios de los estudiantes.
 - iii. Los estudiantes-deportistas que no asistan a la tutoría y no trabajen para mejorar sus calificaciones pueden enfrentar la suspensión, la expulsión del equipo (s) y / o el Departamento de Atletismo.

3. Experiencia atlética, nivel de equipo y tiempo de juego

- a. Nuestro Departamento de Atletismo se esforzará por crear una experiencia llena de oportunidades en el desarrollo de habilidades, estrategias ofensivas y defensivas, conceptos de equipo, liderazgo y mucho más.
- b. El entrenador principal del equipo universitario y su personal de entrenamiento determinarán el nivel del equipo de cada estudiante atleta (es decir, equipo universitario, equipo universitario junior y primer año).
- c. Es importante entender que el tiempo de juego en el nivel de la escuela secundaria NO es una garantía. Muchos factores influyen en el tiempo de juego de un estudiante atleta. Por lo tanto, un estudiante atleta puede experimentar un tiempo de juego mínimo o nulo en una temporada según las circunstancias y las características personales del equipo.

4. Comunicación dentro del Departamento Atlético

- a. **Nota:** Hay una regla de 24 horas de enfriamiento. Esto significa que no debe haber comunicación electrónica y/o verbal con nadie en el Departamento Atlético (Entrenadores y AD) a menos que existan circunstancias atenuantes. Queremos asegurarnos de que todas las partes han tenido tiempo para pensar, escribir y estar listo para comunicar sus preocupaciones de una manera propicia con el fin de abordar las preocupaciones.
- b. **Orden de la comunicación**
 - i. Estudiante-Atleta y Entrenador
 - ii. Estudiante-Atleta, Padre y Entrenador
 - iii. Estudiante-Atleta, Padre, Entrenador y Director Deportivo
 - iv. Estudiante-Atleta, Padre, Entrenador, Director Deportivo y Administrador

5. Participación de los padres y expectativas de los aficionados

El Departamento de Atletismo solicita que los padres/tutores y la familia participen lo más posible. Vengan y apoyen al equipo en los partidos, participen en actividades de recaudación de fondos y/o en clubes de apoyo. Esto contribuye en gran medida al éxito general de un programa.

- a. *Apoyo de los aficionados según el manual de la FIC:* El apoyo de los aficionados de todas las partes debe ser positivo en todo momento. Aquellos que vengan a ver un partido deben animar y hacer comentarios positivos y apropiados. DEBEMOS evitar hacer comentarios negativos hacia los Estudiantes, Jugadores, Padres y Oficiales. No se tolerará que se llame a los jugadores por su nombre, número, que se critique su aspecto y/o estructura corporal, etc. Todos los aficionados DEBEN permanecer en las gradas en todo momento. Cualquier aficionado que no siga cualquiera de las directrices anteriores y / o RUSD / CHS políticas, puede resultar en la eliminación de la zona actual, juego, futuro concurso, y / o una prohibición completa de la propiedad / eventos deportivos. (Por favor comparta con otros miembros de la familia y/o amigos que asistan a Eventos Atléticos).

6. Asistencia de estudiantes atletas

- a. La asistencia y constancia a las prácticas y juegos es una parte importante de la participación de los estudiantes atletas en los deportes de la escuela secundaria.
- b. La falta a las prácticas o juegos puede resultar en un tiempo de juego limitado y la posible eliminación del programa, que será determinado por cada equipo.
- c. Los padres o tutores siempre deben intentar planificar las citas médicas, las vacaciones, etc. en torno a la temporada deportiva.
- d. Si un estudiante atleta tiene que faltar, comuníquese con el cuerpo técnico.
- e. Recuerde: la asistencia a la escuela va de la mano con esto; si un estudiante atleta está ausente, llega tarde a clases o se salta las clases, esto puede poner en peligro su participación en los deportes.

7. Recoger alumnos atletas y transporte en autobús

- a. **Recoger:** Los estudiantes-deportistas deben ser recogidos dentro de los 20 minutos siguientes a la finalización de los entrenamientos/partidos, especialmente por la noche.
 - i. Los entrenadores están OBLIGADOS a quedarse hasta que todos los estudiantes-atletas sean recogidos. Por lo tanto, si el hecho de que los deportistas sean recogidos a tiempo se convierte en un problema, los entrenadores se pondrán en contacto con los padres en primer lugar. Si el patrón continúa, el Estudiante-Aleta puede ser removido del equipo.
 - ii. Los estudiantes-atletas NO deben caminar a casa en la oscuridad después de un juego o práctica.
 - iii. Nota: Cualquier Estudiante-Aleta dejado por más de 30 minutos, resultará en que se contacte a la Patrulla de Seguridad del Distrito y el Estudiante-Aleta sea dejado con un oficial hasta que llegue el padre/tutor.
- b. **Transporte en autobús:** Los estudiantes-atletas irán en autobús a sus partidos fuera de casa y tienen que volver a Carter en el autobús.

8. Entrenador de atletismo y salón de entrenamiento

- a. Tenemos un entrenador atlético certificado en el campus que evaluará las lesiones atléticas (no diagnosticar) para ayudar a prevenir una lesión mayor y / o ayudar con la recuperación. Si dicha lesión no mejora y/o el entrenador atlético lo considera, se hará una recomendación para buscar atención médica.
- b. En el evento de una lesión severa a un Estudiante-Aleta durante la práctica o juego, usted será contactado por el Entrenador Atlético, Director Atlético, Administrador y/o Entrenador.
- c. Nota del Doctor - Si un Estudiante-Aleta recibe una nota del doctor, una copia DEBE ser entregada al Entrenador Atlético y a la enfermera en el campus inmediatamente.
- d. NOTA IMPORTANTE:
 - i. Si una nota del médico indica que un estudiante-atleta no puede participar por una cantidad X de días, debemos adherirnos a la nota. Por favor, asegúrese de que la nota del médico tiene una fecha de inicio y una fecha de finalización. De lo contrario, el estudiante-deportista tendrá que volver al médico para obtener una nota de alta. (Lo cual puede ocurrir naturalmente con algunas lesiones).
 - ii. Si su Estudiante-Aleta esta con una nota del Doctor, ellos NO PUEDEN PARTICIPAR EN NINGUNA ACTIVIDAD FISICA (dentro de los parametros de su nota) Significando-No Educacion Fisica significa no Atletismo, No Atletismo significa no Educacion Fisica y No Atletismo, No Educacion Fisica significa No Deportes Afuera deben ser jugados tampoco. (Esto es por la Seguridad de TODOS los involucrados por salud y Responsabilidad)
 - iii. Protocolo de Conmoción Cerebral - Si su estudiante-atleta sufre una conmoción cerebral - nuestro entrenador atlético DEBE seguir el CIF Mandated Return to Play Protocols. Estos protocolos comenzarán una vez que un estudiante-atleta es despejado por un médico licenciado.

9. Paquete para padres y estudiantes atletas del equipo individual

- a. Expectativas de los padres
- b. Filosofía
- c. Horarios
- d. Paquete Spirit
- e. Recaudación de fondos
- f. Política de asistencia
- g. Comunicación del equipo

10. Premios de atletismo, letras del equipo universitario, premios a los deportistas más destacados, etc.

- a. Los estudiantes-atletas deben ser titulares de una tarjeta ASB para recibir premios deportivos sin cargo.
- b. Las tarjetas ASB cuestan \$40
 - i. Los estudiantes podrán ingresar a cualquier partido local GRATIS
 - ii. Partidos de liga visitante GRATIS
 - iii. Algunos partidos fuera de liga pueden permitir la entrada gratuita con la tarjeta ASB, pero NO hay garantía
 - iv. Descuentos en eventos ASB y posibles artículos
- c. **Letra universitaria**
 - i. Año 1 = Letra y parche deportivo
 - ii. Año 2 = Barra
 - iii. Año 3 = Barra
 - iv. Año 4 = Letra y barra de cuatro años
- d. **Parche de deportista estudioso (1)**
 - i. **Cualquier estudiante-atleta que obtenga un 3.5 cada año escolar**
- e. **Banda de deportista y académico sénior**
 - 1. **Cualquier estudiante-deportista que obtenga un 3,5**
 - 2. **2 años de deporte universitario completado**
 - 3. **Buen espíritu deportivo**
 - 4. **Sigue las expectativas de ROAR y las políticas de RUSD**

PARCHES

- El parche universitario es gratuito con ASB o \$20 sin él (se entregará una sola vez).
- Las barras universitarias son gratuitas con ASB o \$10 sin él
- Los parches del premio Carter Scholar Athlete Award son gratuitos con ASB o \$20 sin él
- El pago de los parches se puede realizar en la ventana de la tienda para estudiantes de ASB después de que se hayan entregado en el banquete del equipo.

Ejemplo de nuestro control de calificaciones: los estudiantes pueden recoger uno en la Oficina de Consejería o con su Entrenador.

Carter High School Grade Check



Name: _____ Date: _____

CLASS (Fill in your class names)	GRADE (In pen please)	MISSING ASSIGNMENTS (Circle one)	BEHAVIOR (Circle One)	TEACHER'S SIGNATURE (In pen please)
Zero		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
1 st		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
2 nd		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
3 rd		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
4 th		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
5 th		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
6 th		0 1 2 3+	😎 😐 😞	
7 th		0 1 2 3+	😎 😐 😞	

GPA: _____

Parent Signature: _____



Sportsmanship

Emphasis must be placed on player and coach behavior, attitude, and demeanor to maintain an environment consistent with the educational values of athletics. Such emphasis must be communicated to participants as well as to spectators.

It should be recognized that the behavior and demeanor of coaches and players set the tone for good sportsmanship for any given contest.

Specific reference is made to the following Code of Ethics of the California Interscholastic Federation: @

It is the duty of all concerned with high school athletics:

1. To emphasize the proper ideals of sportsmanship, ethical conduct, and fair play.
2. To eliminate all possibilities which tend to destroy the best values of the game.
3. To stress the values derived from playing the game fairly.
4. To show cordial courtesy to visiting teams and officials.
5. To establish a happy relationship between visitors and hosts.
6. To respect the integrity and judgment of sports officials.
7. To achieve a thorough understanding and acceptance of the rules of the game and the standards of eligibility.
8. To encourage leadership, use of initiative, and good judgment by the players on a team.
9. To recognize that the purpose of athletics is to promote the physical, mental, moral, social, and emotional well-being of the individual players.
10. To remember that an athletic contest is only a game-not a matter of life and death for player, coach, school, officials, fan, community, state, or nation. @

SECTION XI: RESPONSIBILITIES OF STUDENT-ATHLETES AND STUDENTS

The responsibility of student-athletes for sportsmanship is second only to that of the coach. This is so because student-athletes are admired and respected and exert a great deal of influence over the actions of spectators.

Student-athletes representing their schools should:

1. Treat opponents with the respect that is due them as guests or host.
2. Shake hands with opponents and wish them good luck before the game.
3. Exercise self-control at all times. Respect the officials' judgement and interpretation of the rules. Never argue or make unsportsmanlike gestures toward officials.
4. Refrain from communicating with officials regarding clarification of rules. This privilege belongs only to the captain.
5. Accept the responsibilities and privileges of representing the school and community on the athletic field/court.

Students' Responsibilities

Students' behavior and conduct at athletic events reflect directly upon their schools. Therefore, teachers and administrators should make a concerted effort to teach sportsmanship and emphasize things that students should not do at games.

1. Know and demonstrate the fundamentals of sportsmanship. They should greet visiting teams, bands, and pep units with friendly applause.
2. Respect the property of the school and the authority of school officials.
3. Show respect for an injured player when he/she is removed from a game.
4. Refrain from applauding mistakes by opponents or penalties called against them. The approach should be positive. Students should encourage their team by cheering for them. They should not boo or make disparaging remarks about the other team.
5. Respect the judgment and strategy of the coach and the efforts made by the players.
6. Avoid the use of profane language and refrain from what can generally be called obnoxious behavior.
7. Avoid criticizing players, coaches, and officials after the game.

SECTION XII: GUIDELINES FOR GAME OFFICIALS

Part A. Officials assigned to high school athletic contests in California should be thoroughly acquainted with the following guidelines.

I. Game Officials Shall:

1. Be prepared physically and mentally.
2. Be professional and courteous.
3. Uphold the dignity of the profession in all personal conduct.
4. Possess a thorough knowledge and understanding of the rules, guidelines and mechanics of the contest they are working.
5. Recognize the importance, spirit and intent of the rules and the application and enforcement of them.
6. Use common sense and good judgment in areas not covered by the rules.
7. Provide a safe competition environment.
8. Address any unsportsmanlike behavior of participants.
9. Be cognizant of the spectator environment and work with game managers to ensure control.
10. Exhibit composure, self-control and respect, throughout the competition.
11. Employ efficient competition management skills during the entire contest.
12. Communicate respectfully and efficiently, as necessary, with coaches and athletes.
13. Not allow personal opinion and beliefs to affect their judgment.
14. Not abuse the power and control entrusted to them.

II. Prior to Athletic Contests, Officials Shall:

1. Check with host schools for parking directions and/or special instructions.
2. Check contest time with schedules, assigner or host school.
3. Arrive in adequate time to identify game managers, partner(s), dressing facilities and competition area.
4. Conduct a meeting, as necessary, with partner(s), timers and scorers.



CARTER HIGH SCHOOL'S

Career Center

IN THE CAREER CENTER YOU WILL FIND A VARIETY OF RESOURCES OFFERED TO ALL STUDENTS THAT ARE DESIGNED TO INFORM STUDENTS WITH POST-SECONDARY PLANNING.

IN THE CAREER CENTER YOU WILL ALSO FIND CURRENT INFORMATION AND FURTHER GUIDANCE REGARDING COLLEGE AND CAREER PLANNING, APTITUDE TESTING, INFORMATIONAL SESSIONS, SCHOLARSHIPS, FINANCIAL AID INFORMATION (FAFSA/CADAA), WORK PERMITS AND MUCH MORE.

FOR MORE INFORMATION PLEASE VISIT THE CHS COLLEGE AND CAREER CENTER WEBSITE OR EMAIL MRS. ZAMORA-ERICKSON AT AZAMORA2@RIATOUSD.ORG.



CARTER ATHLETIC DEPARTMENT

2024 - 2025

STUDENT ATHLETE/PARENT NIGHT

**SCAN QR CODE FOR COMMITMENT
AGREEMENT**



STRENGTH WITH EVERY STEP

